دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
مجتمع عالی سلامت اسلام آباد
گروه: اتاق عمل

طرح درس

نام درس : پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۴ – اختلالات سیستم عصبی

نام مدرس: هیوا اعظمی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ساختار کلی دوره

- **نام درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۴ – اختلالات سیستم عصبی**
- **کد درس:**
- **مقطع و رشته/ترم تحصیلی: ترم ۵ کارشناسی پرستاری**
- **تعداد واحد: کل: ۱/۲۵ شامل: تئوری**
- **پیش‌نیازها: آناتومی و فیزیولوژی، بزرگسالان سالمندان ۳**
- **مدرس: هیوا اعظمی کل دوره**
- **مدت دوره: ۱/۲۵ واحد زمان ارائه دوره: سه شنبه ها ۱۲-۱۰**
- **ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: روز سه شنبه و چهار شنبه عصر**
- **محیط آموزشی: مجتع عالی سلامت**

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

- اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

فراگیری کلیاتی درباره سیستم عصبی، روش‌های تشخیصی، بیماری‌های داخلی و جراحی و صدمات شایع سیستم عصبی با ذکر علت، علائم و نشانه، تشخیص، درمان، عوارض و مراقبت‌های پرستاری از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش.

- اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- **جلسه اول :**مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی.
- **جلسه دوم :**بررسی و شناخت سیستم عصبی، معاینات فیزیکی و آزمون‌های تشخیصی.
- **جلسه سوم :**اختلالات سیستم شناختی-ادراکی (سطح هوشیاری، کما، تشنج، صرع).
- **جلسه چهارم :**تومورهای مغزی و عفونت‌های مغزی (آبسه مغزی).
- **جلسه پنجم :**اختلالات خونریزی‌دهنده مغزی(S.A.H) ، سکته مغزی، حملات گذرای ایسکمیک)
- **جلسه ششم :**اختلالات سیستم اعصاب محیطی (درد کمر، هرنی دیسک مهره‌ای، تومورهای نخاع).

⇔ **جلسه هفتم :**اختلالات نورون‌های حرکتی فوقانی و تحتانی و اعصاب دوازده‌گانه مغزی.

- **جلسه هشتم :**اختلالات دژنراتیو مغزی (آلزایمر، کره هانتینگتون، پارکینسون).

- **جلسه نهم :**مولتیپل اسکلروزیس، سندرم گیلن باره، میاستنی گراویس، اسکلروز جانبی نخاعی (ALS).
- **جلسه دهم :**صدمات مغزی و نخاعی، افزایش فشار داخل جمجمه، اعمال جراحی مغز، سردرد و میگرن، تدابیر پرستاری و فرآیند پرستاری.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

۱. تقسیم‌بندی کلی سیستم اعصاب را از لحاظ آناتومیک و عملی نام ببرد.
۲. لب‌های مختلف هر نیمکره مخ را به همراه شیارهای مهم آن و وظایف هر کدام بسط دهد.
۳. علائم ضایعات لب‌های مختلف را توضیح دهد.
۴. قسمت‌های مختلف ساقه مغز را به همراه عملکرد و ضایعات هر قسمت توضیح دهد.
۵. بخش‌های متفاوت مخچه، وظیفه آن و علائم ضایعات آن قسمت را تفسیر کند.
۶. بطن‌های مختلف مغز، محل قرارگیری آنها، میزان مایع در جریان را توضیح دهد.
۷. رشته‌های حرکتی و حسی نخاع، طول آن، شاخ قدامی و خلفی را تشریح کند.
۸. مفهوم اعمال رفلکس را شرح دهد.
۹. دو نوع گردش خون مغز را تشریح کند.
۱۰. تعداد اعصاب مغزی- نخاعی را نام ببرد.
۱۱. نورون حرکتی بالایی و نورون حرکتی پایینی را تعریف کرده، علائم اختلالات هر یک را مقایسه می‌کند.
۱۲. سیستم اکستراپیرامیدال را تعریف کند.
۱۳. حس‌های مختلف مربوط به لب‌ها و مراکز اطلاعات حسی و چگونگی انتشار رشته‌های حسی را توصیف می‌کند.
۱۴. پرده‌های مننژ را نام ببرد.
۱۵. دستگاه عصبی خود مختار را به همراه عملکرد آن توضیح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

۱. پنج قسمت اساسی در بررسی معاینه دستگاه عصبی را نام ببرد.
۲. سه نکته مهم در گرفتن تاریخچه بیماری را توضیح دهد.
۳. روش‌های بررسی اعمال مراکز فوقانی سیستم عصبی بیمار را نام برده، شرح دهد و از هر یک مثال بزند.
۴. اعصاب جمجمه‌ای را نام برده، روش معاینه هر زوج عصب را توضیح دهد.

۵. بررسی کامل دستگاه حرکتی شامل اندازه، تون، قدرت عضلانی، هماهنگی و تعادل را توصیف می‌کند.
۶. بازتابهای مهم و تری عمقی را نام برده، روش کلی در معاینه رفلکس‌ها را توضیح دهد.
۷. آزمون‌های تشخیصی مرتبط با سیستم عصبی را معرفی کرده و مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از آن‌ها را تشریح کند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

۱. تفاوت‌های بالینی بین اختلالات سطح هوشیاری و کما را توضیح دهند.
۲. ابزارهای سنجش سطح هوشیاری مانند مقیاس گلاسکو (GCS) را معرفی و نحوه استفاده از آن را تشریح کنند.
۳. مراقبت‌های پرستاری اولیه در مواجهه با بیمار دارای اختلال سطح هوشیاری را اجرا کنند.
۴. علائم حیاتی و پاسخ‌های عصبی بیماران دچار کما را پایش و ثبت کنند.
۵. اقدامات پرستاری برای پیشگیری از عوارض ناشی از بی‌حرکتی در بیماران کمایی را توضیح دهند (مانند زخم فشاری، ترومبوز، پنومونی).
۶. برنامه مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری برای بیماران دچار کما را طراحی کنند.
۷. نقش پرستار در تیم درمانی بیماران با اختلالات شناختی-ادراکی را تحلیل کنند.
۸. آموزش‌های لازم برای خانواده بیماران دچار کما را تدوین و ارائه دهند.
۹. تفاوت بین تشنج و صرع را توضیح دهد و انواع تشنج (تونیک-کلونیک، آبسانس، فوکال و...) را طبقه‌بندی کند.
۱۰. علل شایع تشنج و صرع را فهرست کند و عوامل محرک را شناسایی کند.
۱۱. اقدامات پرستاری در مواجهه با حمله تشنج را اجرا کند (ایمنی، پایش علائم حیاتی، حمایت تنفسی).
۱۲. برنامه مراقبتی بلندمدت برای بیماران مبتلا به صرع را طراحی کند (دارودرمانی، آموزش بیمار، پیشگیری از آسیب).

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

۱. انواع تومورهای مغزی (خوش‌خیم و بدخیم) را نام ببرد و علائم بالینی آن‌ها را تحلیل کند.
۲. مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از جراحی مغز را طراحی کند.
۳. علائم بالینی و راه‌های تشخیصی و درمانی آبسه مغزی را توضیح دهد.
۴. مراقبت‌های پرستاری مربوط به بیماران مبتلا به آبسه مغزی را ارائه دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

۱. علل شایع حوادث عروقی مغز را توضیح دهد.
۲. انواع خونریزی‌های مغزی (داخل جمجمه) را به همراه علل، علائم، درمان و مراقبت و عوارض و راه تشخیص مقایسه کند.
۳. سکته مغزی و حملات گذرای ایسکمیک را تعریف کرده و مراقبت‌های پرستاری مربوطه را اجرا کند.
۴. خونریزی زیر عنکبوتیه (S.A.H) را توضیح داده و مراقبت‌های پرستاری آن را ارائه دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

۱. اختلالات سیستم اعصاب محیطی شامل درد کمر، هرنی دیسک مهره‌ای و تومورهای نخاعی را تشریح کنند و مراقبت‌های پرستاری مرتبط را به تفکیک بیان کنند.
۲. تومورهای داخل ستون فقرات را به همراه مراقبت و درمان قبل و بعد از عمل جراحی شرح دهد.
۳. صدمه نخاع شوکی را به همراه علل، علائم، راه‌های پیشگیری، مراقبت‌های پرستاری توضیح دهد.
۴. اقدامات جراحی در رابطه با صدمات نخاعی را توضیح دهد.
۵. از فرایند پرستاری بعنوان چارچوبی در بررسی مبتلایان به صدمات نخاعی استفاده کند.
۶. فتق‌ها یا پارگی‌های دیسک بین مهره‌ای را به همراه علائم، علل، مراقبت و درمان توضیح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

۱. تفاوت‌های اختلالات نورون‌های حرکتی فوقانی و تحتانی را تحلیل کنند و مراقبت‌های پرستاری مناسب را ارائه دهند.
۲. عملکرد اعصاب دوازده‌گانه مغزی را بررسی کنند و اختلالات مربوط به آن‌ها را همراه با مراقبت‌های پرستاری توضیح دهند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

۱. بیماری‌های دژنراتیو مغزی مانند آلزایمر، کره هانتینگتون، پارکینسون را معرفی کنند و مراقبت‌های پرستاری هر کدام را به تفکیک تشریح کنند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

۱. بیماری‌های مولتیپل اسکلروزیس، سندرم گیلن‌باره، میاستنی گراویس و ALS را معرفی کنند و مراقبت‌های پرستاری هر کدام را به تفکیک تشریح کنند.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

۱. صدمات مغزی و نخاعی را تشخیص دهند و مراقبت‌های پرستاری مرتبط با افزایش فشار داخل جمجمه و اعمال جراحی مغز را توضیح دهند.
۲. انواع صدمات مغزی را طبقه‌بندی کند (مانند ضربه مغزی خفیف، خونریزی داخل جمجمه، شکستگی جمجمه، هماتوم اپیدورال و ساب‌دورال).
۳. علائم بالینی هر نوع آسیب مغزی را شناسایی و تفاوت‌های آن‌ها را تحلیل کند.
۴. عوامل خطر و مکانیسم‌های ایجاد آسیب مغزی را توضیح دهد.
۵. اقدامات اولیه پرستاری در مواجهه با بیمار دچار آسیب مغزی را اجرا کند (مانند تثبیت گردن، پایش علائم حیاتی، حفظ راه هوایی).
۶. افزایش فشار داخل جمجمه (ICP) را تشخیص دهد و مراقبت‌های پرستاری مرتبط با آن را توضیح دهد.
۷. مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از جراحی مغز در بیماران دچار صدمات مغزی را طراحی کند.
۸. اقدامات پرستاری برای پیشگیری از عوارض ثانویه مانند زخم فشاری، ترومبوز و پنومونی را اجرا کند.
۹. آموزش‌های لازم برای خانواده بیماران دچار آسیب مغزی را ارائه دهد (مانند مراقبت در منزل، حمایت روانی، پیشگیری از سقوط).
۱۰. مستندسازی دقیق وضعیت بیمار و اقدامات انجام‌شده را انجام دهد.
۱۱. انواع سردرد (تنشی، میگرنی، خوشه‌ای، ثانویه) را طبقه‌بندی کند.
۱۲. علائم افتراقی هر نوع سردرد را توضیح دهد.
۱۳. اقدامات پرستاری برای کنترل درد، پیشگیری از حملات سردرد و آموزش سبک زندگی سالم را اجرا کند.
۱۴. تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از اختلالات سیستم عصبی در هر کدام از بیماری‌های فوق را ارائه دهد.
۱۵. فرآیند پرستاری را در ساماندهی مراقبت جامع از بیماران مبتلا به اختلالات عصبی به کار گیرند و تدابیر پرستاری مناسب برای هر بیماری را به تفکیک ارائه دهند.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات (منطبق با فایل شما)	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی	هیوا اعظمی
جلسه دوم	بررسی و شناخت سیستم عصبی، معاینات فیزیکی و آزمون‌های تشخیصی	هیوا اعظمی
جلسه سوم	اختلالات سیستم شناختی-ادراکی (سطح هوشیاری، کما، تشنج، صرع)	هیوا اعظمی
جلسه چهارم	تومورهای مغزی و عفونت‌های مغزی (آبسه مغزی)	هیوا اعظمی
جلسه پنجم	اختلالات خونریزی‌دهنده مغزی(S.A.H) ، سکته مغزی، حملات گذرای ایسکمیک(	هیوا اعظمی
جلسه ششم	اختلالات سیستم اعصاب محیطی (درد کمر، هرنی دیسک مهره‌ای، تومورهای نخاع)	هیوا اعظمی
جلسه هفتم	اختلالات نورون‌های حرکتی فوقانی و تحتانی و اعصاب دوازده‌گانه مغزی	هیوا اعظمی
جلسه هشتم	اختلالات دژنراتیو مغزی (آلزایمر، کره هانتینگتون، پارکینسون)	هیوا اعظمی
جلسه نهم	مولتیپل اسکلروزیس، سندرم گیلن باره، میاستنی گراویس، ALS	هیوا اعظمی
جلسه دهم	صدمات مغزی و نخاعی، افزایش فشار داخل جمجمه، اعمال جراحی مغز، سردرد و میگرن، تدابیر پرستاری و فرآیند پرستاری	هیوا اعظمی

مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

۱. توانایی تشریح آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی.
۲. توانایی بررسی سیستم عصبی و توضیح تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی و علائم شایع اختلالات عصبی.
۳. توانایی معرفی آزمون‌های تشخیصی مرتبط با سیستم عصبی و تشریح مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از آن‌ها.
٤. توانایی تشخیص اختلالات شناختی-ادراکی (سطح هوشیاری، کما، تشنج، صرع، تومورهای مغزی) و توضیح مراقبت‌های پرستاری هر کدام.
٥. توانایی توضیح اختلالات خونریزی‌دهنده مغزی(S.A.H) ، سکته مغزی، حملات گذرای ایسکمیک (و عفونت‌های مغزی (آبسه مغزی) و اجرای مراقبت‌های پرستاری.
٦. توانایی تشریح اختلالات سیستم اعصاب محیطی (درد کمر، هرنی دیسک مهره‌ای، تومورهای نخاعی) و بیان مراقبت‌های پرستاری مرتبط.
۷. توانایی تحلیل تفاوت‌های اختلالات نورون‌های حرکتی فوقانی و تحتانی و ارائه مراقبت‌های پرستاری مناسب.
۸. توانایی بررسی عملکرد اعصاب دوازده‌گانه مغزی و توضیح اختلالات مربوط به آن‌ها همراه با مراقبت‌های پرستاری.

۹. توانایی معرفی بیماری‌های دژنراتیو مغزی) آلزایمر، کره هانتینگتون، پارکینسون، مولتیپل اسکلروزیس، سندرم گیلن‌باره، میاستنی گراویس و (ALS و تشریح مراقبت‌های پرستاری هر کدام.
۱۰. توانایی تشخیص صدمات مغزی و نخاعی و توضیح مراقبت‌های پرستاری مرتبط با افزایش فشار داخل جمجمه و اعمال جراحی مغز.
۱۱. توانایی توضیح انواع سردرد (میگرن) و اجرای مراقبت‌های پرستاری مناسب برای هر نوع سردرد.
۱۲. توانایی به کارگیری فرآیند پرستاری در ساماندهی مراقبت جامع از بیماران مبتلا به اختلالات عصبی و ارائه تدابیر پرستاری مناسب برای هر بیماری.

روش‌های تدریس :

- ☑**سخنرانی** (اصلی‌ترین روش)
- ☑**بحث مبتنی بر مورد بالینی) (CBD)** مثلاً بحث یک پارکینسون)

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- تخته وایت برد
- کامپیوتر و پروژکتور

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- کوئیز ☑ (دو بار در ترم، هر کدام ۵ نمره)
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☑ (۱۲ نمره)
- مشارکت فعال (حضور و فعالیت در کلاس) ☑ (۳ نمره)
- سمینار ☑ (در صورت تمایل، ۵ نمره - مجموع ۲۰)

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
حضور و مشارکت فعال در کلاس	تکوینی	۱۰٪	روزانه توسط مدرس (پرسش و پاسخ، تعامل)
دو عدد کوئیز (میان‌ترم اول و دوم)	تکوینی	۲۰٪	هر کوئیز ۱۰٪ – جلسات ۳ و ۷
تکلیف پژوهشی یا سمینار کوتاه	تکوینی	۱۰٪	یک موضوع مرتبط با درس) مثلاً: مراقبت از بیمار مبتلا به(ALS

			(ارائه شفاهی)
شامل تمام سرفصل‌های ۱۰ جلسه – جلسه آخر	۶۰٪	تراکمی	**آزمون کتبی پایان ترم**
	۱۰۰٪		**جمع کل**

منابع و مراجع آموزشی

- ۱پرستاري بيماريهاي داخلي جراحي بلاک وهاوکس،زهرا مشتاق ،تهران: نشر جامعه نگر، ۱۳۸۹
- ۲ - بيماريهاي اعصاب و مغزو عنلات - دکتر اکبر سلطانزاده - انتشارات جعفري - ۱۳۸۳.
- ۳پرستاري داخلي جراحي اعصاب - برونر و سودارث - ترجمه ملاحت نيک روان - نشر حيدري، ۲۰۲۲
- ٤لاکمن - پرستاري بيماريهاي داخلي جراحي - IV اعناي هيئت علمي دانشکده پرستاري و مامايي علوم پزشکي شهيد بهشتي - نشر آييژ-
- 5- Phipps . wilmaj. Sands, Judith. Marek, Jane F. "Medical surgical Nursing". Seventh Edition. Mosby Co. 2003
- 6- Thelan, Stacy, Urden. Lough. "Critical Care Nursing". Fifth edition. Mosby co. 2006.
- 7- Smltzer S, Bare B. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 15th ed. Philadelphia: Lippincott 2022.
- 8- Black, J.M, Hawks J.H. Medical- surgical nursing: clinical Management for positive outcomes.9th.e.st. Louis: Elsevier.

قوانین و مقررات دوره

- حضور و غیاب: الزامی - غیبت بیش از ۱۰٪ موجب مردودی می‌شود.
- تحویل به‌موقع تکالیف کلاسی.
- رعایت کامل اخلاق حرفه‌ای و پوشش اسلامی.
- عدم تقلب و پلاجیاریسم.
- مشارکت فعال در تمام فعالیت‌های کلاسی.
- غیبت بیش از دو جلسه نمره صفر لحاظ خواهد شد.
- دانشجو قبل از مدرس در کلاس حضور داشته باشد.
- دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت، نقش استاد، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می‌باشد و انتظار می‌رود:
  - به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
  - در بحث‌های کلاسی و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
  - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث‌ها را مطالعه فرمایید.

- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت‌های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.

جدول زمان بندی جلسات دوره

مدرس مسئول دوره	سرفصل کلی جلسات	جلسات
هیوا اعظمی	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی	جلسه اول
هیوا اعظمی	بررسی و شناخت سیستم عصبی، معاینات فیزیکی و آزمون‌های تشخیصی	جلسه دوم
هیوا اعظمی	اختلالات سیستم شناختی-ادراکی (سطح هوشیاری، کما، تشنج، صرع)	جلسه سوم
هیوا اعظمی	تومورهای مغزی و عفونت‌های مغزی (آبسه مغزی)	جلسه چهارم
هیوا اعظمی	اختلالات خونریزی‌دهنده مغزی(S.A.H) ، سکته مغزی، حملات گذرای ایسکمیک(	جلسه پنجم
هیوا اعظمی	اختلالات سیستم اعصاب محیطی (درد کمر، هرنی دیسک مهره ای، تومورهای نخاع)	جلسه ششم
هیوا اعظمی	اختلالات نورون‌های حرکتی فوقانی و تحتانی و اعصاب دوازده‌گانه مغزی	جلسه هفتم
هیوا اعظمی	اختلالات دژنراتیو مغزی (آلزایمر، کره هانتینگتون، پارکینسون)	جلسه هشتم
هیوا اعظمی	مولتیپل اسکلروزیس، سندرم گیلن باره، میاستنی گراویس، ALS	جلسه نهم
هیوا اعظمی	صدمات مغزی و نخاعی، افزایش فشار داخل جمجمه، اعمال جراحی مغز، سردرد و میگرن، تدابیر پرستاری و فرآیند	جلسه

	پـرسـتـا ری	دهم

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس/دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی (بر اساس جلسات)	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد سوالات آزمون (تقریبی)
۱	مفاهیم پایه: آناتومی، فیزیولوژی، معاینه و آزمون‌های تشخیصی (جلسات ۱ و ۲)	۴ ساعت	۱۰٪
۲	اختلالات شناختی-ادراکی، تومورها و عفونت‌های مغزی (جلسات ۳ و ۴)	۶ ساعت	۲۰٪
۳	اختلالات عروقی مغز و اعصاب محیطی (جلسات ۵ و ۶)	۶ ساعت	۲۰٪
۴	اختلالات نورون‌های حرکتی، اعصاب مغزی و بیماری‌های دژنراتیو (جلسات ۷ و ۸)	۴ ساعت	۱۵٪
۵	مولتیپل اسکلروزیس، سندرم گیلن باره، میاستنی گراویس،) ALSجلسه ۹(	۶ ساعت	۲۰٪
۶	صدمات مغزی و نخاعی، جراحی مغز، سردرد و فرآیند پرستاری (جلسه ۱۰)	۶ ساعت	۱۵٪
جمع	**کل دوره (۱۰ جلسه)**	**حدود ۲۰ ساعت**	**۱۰۰٪**

نام و امضای مدرس: هیوا اعظمی
تاریخ تحویل: ۱۴۰۵/۰۶/۲۰

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :